

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о XVIII областных заочных Деревягинских чтениях**  
**по древней истории Саратовского края**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о XVIII областных заочных Деревягинских чтениях по древней истории Саратовского края определяет цели, задачи, организаторов, участников XVIII областных заочных Деревягинских чтений по древней истории Саратовского края (далее – Положение, Чтения), порядок рассмотрения представленных материалов и награждение победителей.

1.2. Учредителем Чтений является министерство образования Саратовской области.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЧТЕНИЙ**

2.1. Целями Чтений являются:

- развитие образовательной деятельности учащихся Саратовской области средствами туристско-краеведческой работы;
- развитие и популяризации краеведения как формы патриотического, исторического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

2.2. Задачи Чтений:

- совершенствование методики работы в области краеведения;
- активизация работы по изучению древней истории Саратовского края в муниципальных общеобразовательных организациях;
- выявление лучших юных исследователей и педагогов.

**3. РУКОВОДСТВО ЧТЕНИЯМИ**

3.1. Министерство образования Саратовской области координирует деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по обеспечению участия в Чтениях учащихся муниципальных образовательных организаций.

3.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования для детей «Поиск» (далее – центр «Поиск») осуществляет проведение Чтений.

3.3. Центр «Поиск»:

- принимает и регистрирует заявки;
- организует работу жюри;
- подводит итоги Чтений.

#### **4. УЧАСТНИКИ ЧТЕНИЙ**

4.1. Участниками Чтений могут быть учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования детей Саратовской области.

#### **5. НОМИНАЦИИ ЧТЕНИЙ**

5.1. Чтения проводятся по следующим номинациям:

5.1.1. «Исследовательская работа по древней истории Саратовского края» (палеонтология, археология, краеведение) для учащихся 7-11 классов.

Принимаются творческие работы по древней истории Саратовского края, написанные по результатам самостоятельных теоретических (на основе анализа краеведческой литературы) или практических (участие в палеонтологических и археологических экспедициях) исследований под руководством педагога. Объем работы – до 7 страниц текста (формат – А-4, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1). Иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы) выносятся в приложения к работе.

5.1.2. «Историческая иллюстрация-реконструкция» (палеонтология, археология, краеведение) для учащихся 4-11 классов.

В номинации участвуют цветные и черно-белые рисунки, связанные с историей Саратовского края, (размер не менее А-4, формат JPG), иллюстрирующие хозяйство, быт или внешний облик древнего человека (по археологии), или рисунки окаменелостей (по палеонтологии). При оценке работ предпочтение отдается работам, сюжеты которых подтверждаются материальными свидетельствами, опубликованными в литературе. К рисунку необходимо приложить титульный лист и список источников и литературы.

5.1.3. «Описание памятника древней истории» (палеонтология, археология, краеведение) для учащихся 7-11 классов.

Принимаются описания геологических (палеонтологические и минералогические разрезы) и археологических памятников (поселение, курган, захоронение и даже отдельные находки, предметы, которые также являются памятниками археологии), находящихся на территории Саратовской области. Описание может быть составлено как по материалам исследований 2014 - 2015 годов, так и по материалам археологических и палеонтологических экспедиций прошлых лет.

Схема описания памятника:

- наименование памятника (для всех);
- датировка памятника (для археологических);
- адрес (местонахождение памятника – для всех);
- сведения об исследовании памятника (для всех);
- перестройки и утраты, изменившие первоначальный облик (для археологических);
- описание памятника (местонахождение с ориентировкой по сторонам света относительно ближайших населенных пунктов, характер культурного слоя, важнейшие находки – для всех);

- схема, поясняющая общее расположение памятника с указанием ориентиров (река, дорога, населенный пункт – для всех);
- глазомерный план памятника (для всех);
- панорамная фотография месторасположения памятника (для всех);
- рисунки и фотографии предметов, найденных при сборе подъемного материала (для всех);
- дата проведения работ на памятнике (для всех);
- фамилии участников работ и руководителя (адрес руководителя и место его работы – для всех);

Объем работы – до 7 страниц текста (размер – А-4, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1). Иллюстративные материалы (фотографии, рисунки) в формате – JPG, PDF.

5.1.4. «Творческие отчёты о работе учебно-исследовательского объединения» для педагогов - руководителей детских учебных объединений.

Представляется отчет об учебно-исследовательской, экспедиционной, экскурсионно-просветительской, поисковой, массовой работе, проводимой учебным объединением в 2014 - 2015 учебном году, оформленный по схеме: текст - иллюстрации - приложения.

При составлении отчета рекомендуется использование статистических таблиц, схем, рисунков, фотографий, сценариев различных мероприятий (в приложении). Структура и форма изложения текста произвольная. Отчёт должен также иметь титульный лист (приложение № 2 к Положению). Объем работы – до 7 страниц текста (формат А4, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1).

5.1.5. «Учебные образовательные программы» для педагогов - руководителей детских учебных объединений.

В номинации участвуют учебные образовательные программы, по которым руководитель организует учебно-воспитательный процесс в учебном объединении. Программа должна включать: титульный лист, пояснительную записку (цели и задачи программы, актуальность, этапы обучения, количество детей в группах, возраст учащихся и режим работы), тематический план занятий в группах, краткое содержание тем плана, план массовых мероприятий, организационное обеспечение работы объединения, конкретные результаты реализации данной программы, список литературы, использованной при составлении программы, приложение. Объём программы до 10 страниц (шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1).

## **6. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЧТЕНИЙ**

6.1. Чтения проводятся с 20 октября по 30 ноября 2015 года.

6.2. Для участия в Чтениях необходимо представить:

- заявку для участия (приложение № 1 к настоящему Положению);
- творческую работу (в печатном и электронном виде).

6.3. Материалы и заявки для участия в Чтениях направляются по адресу: 410028 г. Саратов, ул. Мичурина, 89, Центр «Поиск». E-mail:

[ocdoddpoisk@mail.ru](mailto:ocdoddpoisk@mail.ru). Телефон для справок: 8 (8452) 23-68-96, отдел краеведения.

Материалы, присланные на Чтения, не возвращаются и не рецензируются.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ЧТЕНИЙ**

7.1. При оценке творческих работ жюри использует следующие критерии:

- краеведческий характер исследовательской работы;
- уровень самостоятельности творческой работы;
- новизна и актуальность представленной работы;
- владение материалом;
- стиль и форма изложения материала;
- соблюдение условий, предъявляемых к работам в номинациях, и требований к оформлению и структуре работ (титульный лист, научный аппарат, наличие иллюстраций и приложения).

## **8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЧТЕНИЙ**

8.1. Итоги Чтений подводятся в декабре 2015 года.

8.2. Победители Чтений во всех номинациях награждаются дипломами министерства образования Саратовской области I, II и III степени.

8.3. Итоги Чтений утверждаются приказом министерства Саратовской области.

Приложение №1 к Положению  
о XVIII областных заочных Деревягинских чтениях  
по древней истории Саратовского края

Заявка на участие  
в XVIII областных заочных Деревягинских чтениях  
по древней истории Саратовского края

Номинация \_\_\_\_\_

1. Муниципальное образование \_\_\_\_\_
2. Фамилия, имя, отчество участника \_\_\_\_\_
3. Возраст (число, месяц, год рождения, класс) \_\_\_\_\_
4. Название работы \_\_\_\_\_
5. Образовательная организация \_\_\_\_\_
6. Почтовый и электронный адрес организации (обязательно) \_\_\_\_\_
7. Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_
8. Контактная информация педагога \_\_\_\_\_

Подпись руководителя организации, печать

Приложение №2 к Положению  
о XVIII областных заочных Деревягинских чтениях  
по древней истории Саратовского края

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

«XVIII областные заочные  
Деревягинские чтения  
по древней истории Саратовского края»

Номинация \_\_\_\_\_

Наименование муниципального района

Наименование муниципальной образовательной организации

---

(наименование работы)

Автор: \_\_\_\_\_,  
учащийся \_\_\_\_\_

Научный руководитель:  
\_\_\_\_\_,  
учитель \_\_\_\_\_

Саратов - 2015



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

14.10.15 № 2945

г. Саратов

**О проведении XVIII областных заочных Деревягинских чтений по древней истории Саратовского края**

В целях совершенствования методики работы по организации учебно-исследовательской деятельности в историко-краеведческих объединениях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Государственному бюджетному образовательному учреждению Саратовской области дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования для детей «Поиск» провести с 20 октября по 30 ноября 2015 года XVIII областные заочные Деревягинские чтения по древней истории Саратовского края.

2. Утвердить:

2.1. Положение о XVIII областных заочных Деревягинских чтениях по древней истории Саратовского края (приложение № 1).

2.2. Состав жюри XVIII областных заочных Деревягинских чтений по древней истории Саратовского края (приложение № 2).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие в XVIII областных заочных Деревягинских чтениях по древней истории Саратовского края учащихся муниципальных образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Саратовской области – начальника управления общего и дополнительного образования.

Министр



М.А. Епифанова