

## Вопросы правового просвещения

Вопросы правового просвещения, образования и воспитания учащихся приобретают особое значение в условиях формирования правового государства и гражданского общества в России, потребовавших формирования высокого уровня готовности гражданина к осознанному поведению в формирующемся правовом пространстве Российской Федерации.

Единый классный час призван:

- акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов на вопросах становления правового пространства России;
- способствовать определению учащимися своего отношения к праву как общественной ценности;
- помочь школьникам в составлении собственных представлений о социальных, временных правовых и моральных ценностях общества;
- способствовать развитию компетентностей учащихся в защите прав, свобод и законных интересов личности;
- продолжить работу по ознакомлению учащихся с информационными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

При организации классного часа важно исходить не только из возрастных особенностей учащихся, специфики сложившегося классного коллектива, но и из уровня их знакомства с правом.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективности проведения единого классного часа правовых знаний, является доступ учащихся и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечных фондах школы и районных библиотек, и Интернет-ресурсам.

При определении содержания, форм и методики проведения единого Дня правовых знаний важно учитывать следующее:

- необходимость деятельностного подхода в учебной работе учащихся в активном и интерактивном режиме;
- целесообразность использования методик учебного сотрудничества, различных вариантов работы в группах, кооперации, моделирования жизненных ситуаций.

Освоение правового пространства России учащимися наиболее эффективно в совместной деятельности со взрослыми. По этому при возможности к проведению единого классного часа правовых знаний надо привлекать родителей учащихся, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных государственных органов, общественных организаций. Учитывая пожелания Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации, предлагаем к 1 сентября в образовательных учреждениях разместить тексты уставов, правил внутреннего распорядка детских образовательных учреждений, органов исполнительной власти, местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), которые защищают права ребенка.

Необходимо, чтобы детям были доступны не только контакты с представителями органов образования, но и комиссий по делам несовершеннолетних, подразделений ОВД по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты, региональным уполномоченным по правам ребенка.