

Уважаемые коллеги!

Предлагаем ознакомиться с решением комиссии от 15 января 2015г. об изменении показателей эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МАОУ СОШ № 28, замещающих должность «учитель», в соответствии с Постановлением администрации Балаковского муниципального района от 31 декабря 2014г. № 6963

| № п/п | Показатели | Индикаторы и их вес в баллах |
|--|---|---|
| I. Результативность реализации образовательных программ | | |
| 1.1. | уровень достижения обучающимися запланированных учебных результатов по предмету (доля учащихся, занимающихся у данного педагога, получивших положительные годовые отметки, в общей численности обучающихся, занимающихся у данного педагога) | 100% - 3; 99% - 98% -2; 97% - 95 % -1 |
| 1.2. | качество знаний обучающихся по предмету, рассчитывается по формуле $(A/B) * 100\% * K$, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой, В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов. <i>Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка устанавливается коэффициент (К) = 1 (1-я группа сложности);</i> <i>для учителей истории, обществознания, биологии, географии, информатики, физики, химии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,8 (2-я группа сложности);</i> <i>для учителей права, экономики, технологии устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (3-я группа сложности);</i> <i>для учителей физического воспитания, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ, ОЗОЖ, экологии, краеведения устанавливается коэффициент (К) = 0,6; (4-я группа сложности)</i> | более 80% - 4; 79% - 65% - 3; 64% - 50% - 2; 49 – 30% - 1 В случае если учитель-предметник осуществляет преподавание предметов различной степени сложности, осуществляется расчет по каждому предмету отдельно, затем вычисляется среднее арифметическое. |
| 1.3. | положительная динамика качества знаний обучающихся по предмету (увеличение не менее чем на 3% доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками) | Выполнено (либо сохранен уровень предыдущего периода, превышающий 80%) – 1; не выполнено – 0 |
| 1.4. | динамика среднего балла (отметки) по всем классам, в которых педагог ведет учебные занятия, по результатам административных контрольных работ (входной, промежуточный, итоговый контроль) | ярко выраженная динамика позитивных изменений (> 10%), либо сохранение на уровне предыдущего периода (не менее 85% качества) – 3; прослеживается позитивная динамика (выше 5%) – 2; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | результаты стабильно ровные (но не меньше 30%) – 1; отрицательная динамика, либо сохранение качества знаний ниже 25% - 0 |
| 1.5. | реализация дистанционного обучения | наличие у педагога учебных курсов собственной разработки, реализуемых с использованием дистанционных технологий – 4; участие в апробации дистанционных курсов – 2; эпизодическое использование дистанционных технологий при реализации образовательной программы по предмету – 1 |
| 1.6. | реализация педагогом в отчётном периоде в пилотном режиме образовательной программы соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | выполнено – 2; не выполнено - 0 |
| 1.7. | выполнение педагогом в отчетном периоде обязанностей руководителя пункта проведения экзаменов | выполнено – 4; не выполнено - 0 |
| 1.8. | выполнение педагогом в отчетном периоде обязанностей организатора (технического специалиста) пункта проведения экзаменов | выполнено – 2; не выполнено - 0 |
| 1.9. | выполнение педагогом в отчетном периоде обязанностей члена муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения), члена жюри по проверке олимпиадных работ 2 этапа (муниципального) предметных олимпиад, члена экспертных групп | муниципальный уровень – 2 школьный уровень – 1 не выполнено – 0 (сумма баллов, но не более 6) |
| 1.10. | обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев) | выполнено – 2; не выполнено - 0 |
| 1.11. | обеспечение выполнения требований ГОС к уровню подготовки выпускников IX классов по предмету (доля обучающихся, подтвердивших по результатам государственной итоговой аттестации годовые отметки, в общей численности обучающихся IX классов, занимающихся у данного учителя) | 100% - 3; 75% - 99% - 2; 50% - 74% - 1 |
| 1.12. | обеспечение выполнения требований ГОС к уровню подготовки выпускников XI классов по предмету (доля обучающихся, получивших за экзамен по результатам государственной итоговой аттестации количество баллов больше установленного Рособрнадзором минимума, в общей численности обучающихся XI классов, занимающихся у данного учителя) | 100% - 3; 75% - 99% - 2; 50% - 74% - 1 |
| 1.13. | обеспечение выполнения требований ФГОС НОО к уровню подготовки обучающихся | 100% - 3; 85% - 99% - 2; |

| | | |
|--|--|--|
| | начальных классов (доля обучающихся IV класса, подтвердивших по результатам диагностических работ в рамках регионального мониторинга качества общего образования годовые отметки, в общей численности обучающихся IV класса, занимающихся у данного учителя) | 70% - 84% - 1 |
| Максимальный балл по критерию | | 40 |
| II. Результативность внеклассной работы по предмету | | |
| 2.1. | результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (наличие призеров и победителей) | российский уровень – 4; региональный уровень – 3; муниципальный уровень – 2; школьный уровень – 1 (баллы российского, регионального и муниципального уровня суммируются но не более 8) |
| 2.2. | результативность участия обучающихся в очных научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях (наличие призеров и победителей) | российский уровень – 4; региональный уровень – 3; муниципальный уровень – 2; школьный уровень - 1 |
| 2.3. | организация внеклассной работы по предмету (проведение в отчётном периоде 2-х и более мероприятий в рамках внеурочной деятельности) на уровне не ниже школьного | выполнено – 1; не выполнено – 0 |
| 2.4. | Результативность участия обучающихся в олимпиадах школьников по учебным предметам (кроме учтенных в п. 2.1) | российский уровень – 4; региональный уровень – 3; муниципальный уровень – 2; школьный уровень - 1 |
| Максимальный балл по критерию | | 17 |
| III. Результативность выполнения воспитательных функций | | |
| 3.1. | доля обучающихся, охваченных различными формами отдыха в каникулярное время в общей численности обучающихся (в мероприятиях, организованных данным педагогом) | увеличение по сравнению с предыдущим годом – 2; на уровне предыдущего года - 1; снижение по сравнению с предыдущим годом - 0 |
| 3.2. | доля обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными педагогом, в рамках обеспечения вечерней занятости, в общей численности обучающихся | увеличение по сравнению с предыдущим годом – 2; на уровне предыдущего года - 1; снижение по сравнению с предыдущим годом - 0 |
| 3.3. | результативность работы по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков (количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, КДН и внутришкольном учете) | отсутствие этой категории обучающихся – 4; снижение по сравнению с предыдущим годом – 2; сохранение на уровне предыдущего года – 1; увеличение по сравнению с предыдущим годом – 0 |
| 3.4. | активность классного коллектива в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней | участие классного коллектива в конкурсах, акциях, фестивалях, конкурсах социально-ориентированных проектах |

| | | |
|------|--|---|
| | | международного и Всероссийского уровня – 3; участие классного коллектива в конкурсах, акциях, фестивалях, социально-ориентированных проектах регионального уровня – 2; участие классного коллектива в конкурсах, акциях, фестивалях, социально-ориентированных проектах муниципального уровня – 1 |
| 3.5. | доля обучающихся, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной направленности в общей численности учащихся данного класса | свыше 50% - 4; 30 – 50% - 3; 20 – 30% - 2; менее 20% - 0 |
| 3.6. | доля обучающихся класса, получающих горячее питание в школьной столовой, в общей численности обучающихся класса | более 90% – 3; 50%-90% - 2; менее 50 % - 0 |
| 3.7. | проведение мероприятий с участием родителей (кроме родительских собраний и участия родителей в сопровождении детей) | 5 и более мероприятий – 3; 3 – 4 мероприятия – 2; 1-2 мероприятия – 1 |
| 3.8. | наличие в классе профильных волонтерских отрядов | выполнено – 1; не выполнено - 0 |
| 3.9. | рейтинг участия классного коллектива в мероприятиях школьного уровня по параллелям | 90%-100% - 3; 70%-89% - 2; 50%-69% - 1; менее 50% - 0 |

Максимальный балл по критерию

25

IV. Работа по повышению уровня профессиональной подготовки, распространению педагогического опыта

| | | |
|------|---|---|
| 4.1. | количество организованных учителем кружков | 3 и более – 2 балла; 2 кр. – 1 балл |
| 4.2. | наличие выступлений на методических совещаниях, конференциях | региональный уровень – 2; муниципальный уровень – 1 (сумма, не более 3 б.) |
| 4.3. | подготовка и проведение открытых уроков, семинаров и мастер-классов | региональный уровень – 3; муниципальный уровень – 2; школьный уровень – 1 |
| 4.4. | результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | наличие диплома победителя, призера регионального уровня – 3; наличие диплома победителя, призера муниципального уровня – 2 (сумма, не более 6б.) |
| 4.5. | наличие публикаций в методических или периодических изданиях по проблематике преподавания учебного предмета или реализации воспитательной функции | выполнено – 2; не выполнено - 0 |
| 4.6. | наличие систематически обновляемого (не реже 2-х раз в месяц в течение всего отчетного периода) сайта (блога) педагога , содержащего всестороннее освещение его профессиональной деятельности, собственные методические материалы, обеспечивающего возможность | выполнено – 1; не выполнено – 0 |

| | | |
|---|--|--|
| | обратной связи с посетителями посредством интерактивных модулей (чат, форум, гостевая книга) | |
| 4.7. | участие педагога в работе муниципального методического центра (участие в планировании и анализе деятельности ММЦ, проведение мероприятий) | выполнено – 2; не выполнено - 0 |
| 4.8. | участие педагога в работе ресурсного центра профильного обучения (участие в планировании и анализе деятельности РЦПО, проведение мероприятий) | выполнено – 2; не выполнено - 0 |
| 4.9. | участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности | выполнено – 2; не выполнено - 0 |
| 4.10. | деятельность учителя по развитию учебного кабинета (электронные материалы, мониторинговые данные, обновление дидактической базы и т.д.) | выполнено более 20% – 1; не выполнено - 0 |
| 4.11. | результативность исследовательской деятельности | выполнено – 1; не выполнено - 0 |
| Максимальный балл по критерию | | 25 |
| V. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины | | |
| 5.1. | своевременное заполнение и ведение электронного дневника и журнала в единой образовательной сети «Дневник.ру» | выполнено – 2; не выполнено - 0 |
| 5.2. | отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей), обучающихся на качество предоставляемых образовательных услуг, выполнение функций классного руководителя | выполнено – 2; не выполнено – 0 |
| 5.3. | отсутствие в отчетном периоде дисциплинарных взысканий, вынесенных за ведение школьной документации | выполнено – 2; не выполнено – 0 |
| 5.4. | отсутствие в отчетном периоде дисциплинарных взысканий за нарушение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, ненадлежащее исполнение должностных обязанностей | выполнено – 2; не выполнено – 0 |
| Максимальный балл по критерию | | 8 |
| Итого по всем критериям | | 115 |