

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)

Основные проявления СДВГ у детей. Высокая двигательная активность (сверхподвижность), как одно из патологических проявлений является частью целого комплекса нарушений: дефицит внимания, импульсивность, неустойчивость внимания и настроения, трудности в общении, слабая успеваемость, повышенная утомляемость.

Пошаговая модель поддержки гиперактивного ребёнка (автор – И.П. Брезгунов).

1. Ежедневно ставить перед ребёнком конкретную цель, которую он должен реализовать. Формулировка цели должна быть чёткой и лаконичной.
2. Взрослым необходимо заранее продумать поощрения, которыми будут стимулироваться усилия ребёнка по достижению поставленной цели.
3. По истечении дня необходимо вместе с ребёнком проанализировать его поведение, оценить степень достижения цели.
4. Систематически фиксировать изменения в поведении и личности ребёнка, описывая их в конкретных проявлениях, и фиксировать их в специальном дневнике.
5. В случаях достижения ребёнком значительных изменений он должен обязательно получить обещанное родителями вознаграждение. (Начинать нужно с наиболее простой, реальной для достижения цели)

Рекомендации родителям детей с СДВГ

Эмоциональный фон общения с ребёнком с СДВГ должен быть ровным, позитивным, но без эйфории от его успехов и отвержения из-за неудач. Тактика вседозволенности так же недопустима, так как такие дети очень быстро становятся манипуляторами.

Гиперактивным детям должны даваться инструкции, содержащие не более 10 слов. Нельзя просить сделать сразу несколько поручений (убрать игрушки, почистить зубы, умыться и т.д), так как ребёнок просто не запоминает их. Лучше давать следующее задание после выполнения предыдущего. Предполагается обязательный контроль качества выполнения поставленной задачи.

Система ограничений и запретов должна быть чёткой и неукоснительно выполняемой, количество запретов должно сведено до минимума (они должны касаться исключительно безопасности ребёнка). Совместно с ними должны быть разработаны санкции, которые последуют в случае нарушения запрета. Важно обратить внимание на построение фраз в общении с гиперактивным ребёнком: лучше сказать «бегать нужно на улице», чем «прекрати беготню!».

Чтобы ребёнок смог услышать взрослого и включиться в новую деятельность, необходимо дать ему время на подготовку, заранее предупредить об изменениях.

Гиперактивным детям необходим чёткий распорядок дня, режим. Нежелательно изменять режим даже в исключительных случаях.

Дети, страдающие СДВГ, как никакие другие требуют со стороны взрослых терпения и участия.